

خرداد ماه 1404

برنامه ارزشیابی نظام مند دوره پزشکی عمومی
دانشگاه علوم پزشکی کردستان - دانشکده پزشکی

حوزه 1-7: پایش و ارزشیابی

نسخه 1-7، د(دانشکده پزشکی باید نتایج پایش و ارزشیابی در بازنگری دوره به
کار گیرد)

تاریخ تدوین: 1403/12/20	 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مرکز ملی آموزش و توانمندسازی	کد سند: E-MS7-1-4
تاریخ ابلاغ: 1404/04/27		
تاریخ آخرین بازنگری: 1404/04/27		
تاریخ بازنگری بعدی: 1408/04/27		تعداد صفحات:

دستورالعمل استفاده از نتایج پایش و ارزشیابی در بازنگری دوره آموزشی

هدف

تبیین فرآیند مدون، اجرایی و اثربخش استفاده از نتایج پایش و ارزشیابی برای بازنگری برنامه آموزشی در دانشکده پزشکی

نحوه استفاده از نتایج ارزشیابی و پایش در بازنگری دوره

نتایج حاصل از ارزیابی‌های کمی و کیفی (پرسشنامه‌ها، مصاحبه‌ها، گروه‌های متمرکز، اسناد رسمی و داده‌های تحلیلی) به صورت طبقه‌بندی شده به موارد زیر پاسخ می‌دهند:

- ❖ شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه درسی فعلی
- ❖ ارزیابی تناسب اهداف آموزشی با نیازهای جامعه و نظام سلامت
- ❖ بررسی کیفیت تدریس، منابع، و فرایندهای یاددهی-یادگیری
- ❖ تحلیل شکاف‌های موجود بین وضع موجود و مطلوب در ابعاد محتوا، زمان‌بندی، اجرا و ارزیابی

نکته: این داده‌ها پایه تصمیم‌سازی در کمیته برنامه‌ریزی درسی و شورای آموزشی دانشکده قرار می‌گیرند.

تاریخ تدوین: 1403/12/20	 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مرکز پژوهشی، آموزشی و فناوری کشور	کد سند: E-MS7-1-4
تاریخ ابلاغ: 1404/04/27		
تاریخ آخرین بازنگری: 1404/04/27		
تاریخ بازنگری بعدی: 1408/04/27		
تعداد صفحات:		

فرآیند مدون استفاده از نتایج در بازنگری دوره

فرآیند زیر به عنوان یک چرخه استاندارد تعریف و سالانه اجرا می شود.

مرحله	شرح فعالیت	مسئول اجرا
گردآوری نتایج پایش و ارزشیابی	دریافت گزارش های ارزیابی از دانشجویان، مدرسان، مدیران گروه و اسناد درسی	واحد EDO و کمیته ارزشیابی
تحلیل و تفسیر داده ها	تحلیل کمی و کیفی، دسته بندی یافته ها، استخراج نقاط کلیدی	تیم تحلیل ارزشیابی
تشکیل جلسات بازنگری	طرح نتایج در کمیته برنامه ریزی درسی و تعیین اقدامات اصلاحی	کمیته برنامه ریزی درسی
نگارش نسخه جدید کوریکولوم	اعمال تغییرات در سرفصل ها، روش ها، ساعات آموزشی یا ارزشیابی	گروه های آموزشی با نظارت معاونت آموزشی
تصویب و ابلاغ	ارائه برای تایید در شورای آموزشی و ارسال برای اجرا	معاونت آموزشی

نحوه اجرای فرآیند استفاده از نتایج

- ❖ نتایج ارزشیابی به صورت رسمی و سالانه از طریق جلسات ارائه گزارش در شوراها و کارگروه های ذی ربط بررسی می شود.
- ❖ تغییرات پیشنهادی در برنامه درسی توسط تیم های علمی با مستندات ارزشیابی پشتیبانی شده و در بازنگری های برنامه به کار می روند.
- ❖ سامانه ثبت تغییرات برنامه درسی به روزرسانی شده و تغییرات به صورت رسمی به همه مدرسان ابلاغ می گردد.

ارزیابی اثربخشی استفاده از پایش و ارزشیابی

برای اطمینان از اینکه نتایج ارزشیابی به طور مؤثر در بازنگری برنامه به کار رفته اند:

شاخص های کلیدی اثربخشی	ابزارهای بررسی
❖ بهبود در نمرات دانشجویان در آزمون های استاندارد	❖ مقایسه داده های پیش و پس از اصلاحات
❖ افزایش رضایت دانشجویان و مدرسان از برنامه در بازه زمانی پس از بازنگری	❖ برگزاری مصاحبه و گروه های متمرکز جدید با ذی نفعان
❖ کاهش شکایات یا بازخوردهای منفی مرتبط با موضوعات قبلی	❖ بررسی شاخص های عملکردی آموزشی
❖ مطابقت بیشتر با برنامه های کشوری و جهانی آموزش پزشکی	

تاریخ تدوین: 1403/12/20		 دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی کرمان مرکز تحقیقات آموزشی و درمانی
تاریخ ابلاغ: 1404/04/27		
تاریخ آخرین بازنگری: 1404/04/27	کد سند: E-MS7-1-4	
تاریخ بازنگری بعدی: 1408/04/27	تعداد صفحات:	